



FACHKRÄFTE UND AUSZUBILDENDE GEWINNEN, VORBEREITEN & NACHHALTIG INTEGRIEREN

MARKUS STICHEL, REFERENT FÜR BERUFLICHE BILDUNG

INTERNATIONALE PFLEGE: AKQUISE, ONBOARDING UND BETRIEBLICHE INTEGRATION, 10.02.2026

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

WAS IST DAS DAS GOETHE-INSTITUT?

*„Wir verbinden Menschen weltweit. Als **Kulturinstitut** der Bundesrepublik Deutschland fördern wir **Kulturaustausch, Bildung** und **gesellschaftliche Diskurse** im internationalen Kontext und unterstützen **das Lehren und Lernen der deutschen Sprache**. Gemeinsam mit unseren Partnern richten wir den Blick auf globale Chancen und Herausforderungen und bringen unterschiedliche Perspektiven in einen vertrauensvollen Dialog. Zuhören und Reflexion sehen wir als Schlüssel zur Verständigung. Wir sind den Grundsätzen der Offenheit, Vielfalt und Nachhaltigkeit verpflichtet. Diese Prinzipien prägen unsere Angebote und Arbeitsweisen.“*

- 1952 erstes Goethe-Institut gegründet (Athen)
- 158 Goethe-Institute in 98 Ländern weltweit (12 Institute in Deutschland)
- 3 Bereiche: Programm/Kultur, Information & Bibliothek, Sprache
- Gesellschaftsform: Verein, Förderung durch Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik
 - Fremdmittel/Zuwendungen durch AA
 - Eigenmittel (Einnahmen aus Sprach- und Prüfungsbetrieb)
 - Drittmittel (z.B. AMIF)

STANDORTE WELTWEIT - 157 INSTITUTE IN 98 LÄNDERN

Seite 2





● Goethe-Institute
○ Sommerkursstandorte

12 INSTITUTE IN DEUTSCHLAND

**AZUBIS AUS DRITTSTAATEN
NACHHALTIG GEWINNEN**

**AUSBILDUNGSPARTNER-SCHAFTEN
MIT SCHULEN IN ASIEN UND
LATEINAMERIKA (APAL)**



FAKTEN ZUM PROJEKT

- Gemeinsames Projekt mit der Bundesagentur für Arbeit (seit 2019)
- Zielländer: Brasilien, El Salvador, Mexiko, Kolumbien, Indien und Usbekistan
- Ziel: junge Menschen beim Weg in die duale Ausbildung (Pflege) sprachlich und interkulturell vorbereiten und begleiten
- Sprachkurse des Goethe-Instituts im Herkunftsland (bis B2) oder Sprachkurse des Goethe-Instituts im Herkunftsland (B1) sowie in Deutschland (B2)
- Interkulturelle Vorbereitung im Heimatland und integrative Unterstützung in Deutschland (MWND)
- Unterstützung in der Übersetzung der Unterlagen für das Visum und eine einmalige Reisekostenpauschale für die Flüge
- In Deutschland: Starthilfe für Wohnungseinrichtung o.Ä., im ersten Monat kostenfreie Unterbringung und Hinterlegung der Mietkaution
- Seit Projektbeginn: rund 400 über APAL nach Deutschland in die Ausbildung begleitete Personen
- Aktuell in der Vorbereitung im Heimatland: 160 Personen
- Hohe Bleibe- und Abschlussquote (94%)
- Hohe Bestehensquote (100%)

Zielgruppe PASCH-Schulen

- Exzellenz-Initiative des Auswärtigen Amts, ca. 1.800 Schulen weltweit, 670 Schulen vom Goethe-Institut betreut
- Meist staatliche Schulen mit gutem Curriculum und besonderer DaF-Förderung
- Landeskundliche Kenntnisse über Deutschland vorhanden (Projekte, Stipendien, etc.)
- DaF-Kenntnisse zum Abschluss: A1-B1

Zielgruppe Bildungskoooperation Deutsch

- Ca. 100.000 Schulen weltweit mit DaF-Unterricht
- Private, staatliche und berufsbildende Schulen mit DaF
- Landeskundliche Kenntnisse über Deutschland vorhanden
- DaF-Kenntnisse zum Abschluss: A1-A2

Zielgruppe Schulabgänger*innen ohne DaF-Kenntnisse

- Gefördert durch AMIF-Projekt: FIMA (aktuell bis 07.2026)

→ INSGESAMT WERDEN MEHR ALS 600.000 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ERREICHT

AKTUELLES PROJEKTKONZEPT



Kandidatinnen und Kandidaten mit
vorhandenen A2-Deutschkenntnisse
nach dem GER.

Kandidatinnen und Kandidaten ohne
Deutschkenntnisse

Die Sprachkurse auf den GER-Niveaus A1 und A2
werden über den *Asyl-, Migrations- und
Integrationsfonds (AMIF)* durch das Projekt *FIMA „Fit
für den deutschen Arbeitsmarkt“* gefördert.



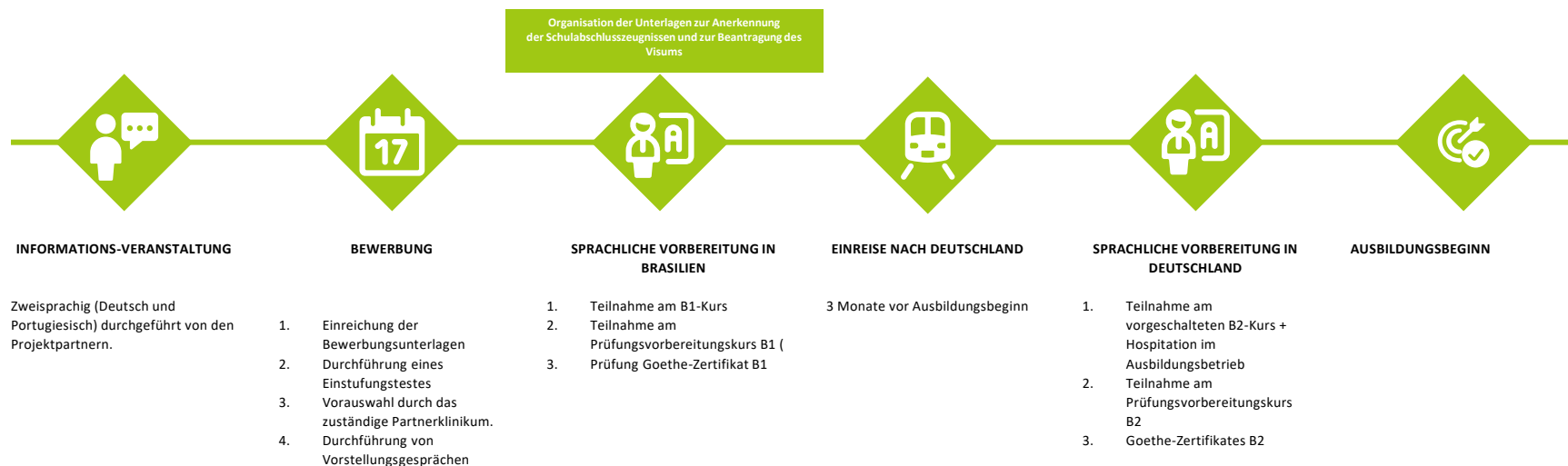
AUSBILDUNGSPARTNERSCHAFTEN MIT SCHULEN IN ASIEN UND LATEINAMERIKA (APAL)



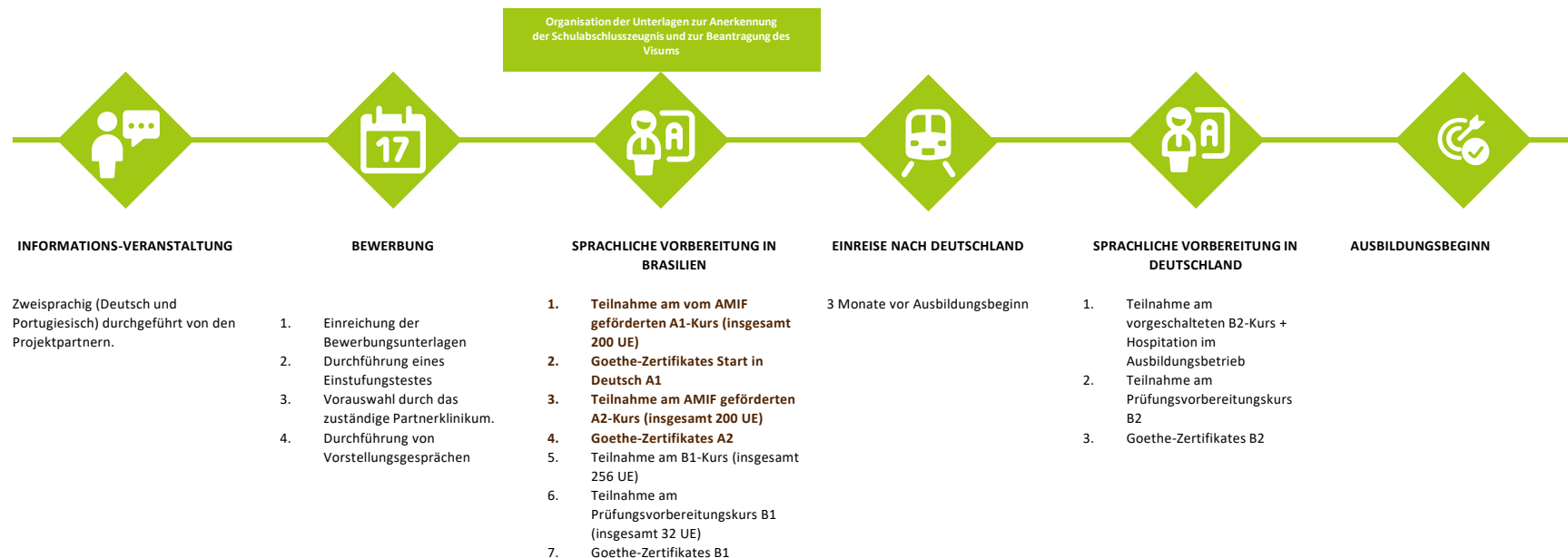
Zielgruppe: junge Menschen aus Brasilien, El Salvador, Kolumbien und Mexiko in der Altersspanne zwischen 18 und 24 Jahre.

- Schülerinnen und Schüler aus Schulen, die von der PASCH-Initiative oder Bildungskoooperation Deutsch betreut werden
- Schulabgänger:innen ohne Deutschkenntnisse (durch FIMA).

PROJEKTPHASEN: TEILNEHMENDE MIT DEUTSCHKENNTNISSEN AUF DEM NIVEAU A2 GEMÄß DEM GER*



PROJEKTPHASEN: TEILNEHMENDE OHNE DEUTSCHKENNTNISSE



PROJEKT „VORINTEGRATION UND ÜBERGANGSMANAGEMENT“

**DEN MIGRATIONSPROZESS
ERFOLGREICH GESTALTEN**



STANDORTE AKTUELL

VORINTEGRATION UND ÜBERGANGSMANAGEMENT



VORINTEGRATION:

- IN 61 LÄNDERN
- MENSCHEN MIT MIGRATIONSABSICHT UND EHEGATT*INNEN

ÜBERGANGSMANAGEMENT

- IN DEUTSCHLAND
- VA: PRÄSENZ UND ONLINE
- FÜR EINZELPERSONEN UND GRUPPEN

KOSTENLOSE ANGEBOTE DER WILLKOMMENSCHACHES - UNSERE ANGEBOTE IM ÜBERBLICK

Seite 14

WEBPORTAL
„MEIN WEG NACH
DEUTSCHLAND“

VERANSTALTUNGEN:
KALENDER „MEIN WEG NACH
DEUTSCHLAND“

MINI-TRAINING:
„DEUTSCH IN DER PFLEGE“



Kofinanziert von der
Europäischen Union



KOSTENLOSE ONLINE-VERANSTALTUNGEN FÜR INTERNATIONALE FACHKRÄFTE

**Informationsveranstaltungen und Trainings rund um
Deutscherwerb, Arbeit/ Ausbildung, interkulturelle
Kommunikation, Wohnen, Gesundheit und Freizeit**

Dauer: 60-90 Minuten

Sprache: Deutsch, mit Untertiteln in mehr als 30 Sprachen
(andere Sprachen und Simultanübersetzung sind möglich)

Wo? Online via Zoom, nach Absprache für Gruppen
auch in Präsenz



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Deutsch im Büro: Kommunikation in Meetings (Online, 23.02.2026)

23.02.2026 08:30 - 10:00 - Deutschland (UTC + 1) | Sprachtraining

🌐 Online



Wie finde ich eine Wohnung? (24.2.2026)

Unsere Tipps für eine erfolgreiche Wohnungssuche

24.02.2026 15:00 - 16:30 - Deutschland (UTC + 1) | Informationsveranstaltung

🌐 Online



Hilfe bei Rassismuserfahrung: Erstinformation in der Gruppe

24.02.2026 15:00 - 16:00 - Deutschland (UTC + 1) | Beratung

🌐 Online



Diversität am Arbeitsplatz

Munich Onboarding - Open House

25.02.2026 18:00 - 21:00 - Deutschland (UTC + 1) | Informationsveranstaltung

📍 Volkshochschule München, Deutschland



Prüfungsinformation A2 (Online, 25.02.2026)

25.02.2026 19:00 - 20:30 - Deutschland (UTC + 1) | Prüfungsformatraining

🌐 Online

MINI-TRAINING „DEUTSCH IN DER PFLEGE“

„Deutsch in der Pflege“ ist ein Online Mini-Training mit dem Ziel, den **Erwerb von Fach- und Berufssprache in der Pflege** zu fördern. Es basiert auf 3 Säulen:

1. Selbstlern-Kurs

- 3 Module: Erste Orientierung in der Klinik, Grundpflege, Ernährung
- multimediale Inhalte wie Videos, Texte und Audio-Spuren
- Dauer: ca. 10 Stunden, individuelle Bearbeitung
- Niveau: Deutsch B2

2. Live-Übungen

- Deutsch sprechen üben – mit Lehrkraft
- 90-minütige Unterrichtseinheiten
- Mehrere Termine pro Woche, zur freien Auswahl
- Unterschiedliche Themen

3. Printbroschüre

„Eine kleine Starthilfe für den Krankenhausalltag in Deutschland“

- Online verfügbar – liegt im Kursraum ab
- Printexemplare können bestellt werden, kostenloser Versand

VERANSTALTUNGSREIHE

INTERKULTURELLE SNACKS

Seite 17

- Interaktive 120-minütige Online-Workshops (zwei Termine pro Monat)
- **Ziel: Praxisorientierte, kulturelle Sensibilisierung für Kommunikationssituationen im Berufsalltag und Reflektion von Erfahrungen der Fachkräfte**
- Themen sind u.a.
 - Kultur und Vorurteile verstehen
 - Direkte Kommunikation in Deutschland
 - Umgang mit Kritik
 - Kollektivismus vs. Individualismus





VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

MARKUS STICHEL, REFERENT FÜR BERUFLICHE BILDUNG
INTERNATIONALE PFLEGE: AKQUISE, ONBOARDING UND BETRIEBLICHE INTEGRATION, 10.02.2026

MARKUS.STICHEL@GOETHE.DE

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.